

## **Reunión Municipal de Mujeres y Niñas de Marín Occidental 31 de enero de 2008**

### **Resumen de las recomendaciones de la comunidad**

#### **NUTRICIÓN**

- Se debe mejorar la alimentación en las escuelas.
- Las escuelas tienen nuevas políticas alimenticias que exigen normas de calidad. Se han visto pocos cambios en la calidad de los alimentos que se proporcionan en las escuelas. Me gustaría tener una conversación más a fondo desde el nivel del condado acerca de las normas y el nivel de rendición de cuentas que el condado tiene con los distritos y en lo relativo a los alimentos que llegan a las escuelas.
- En la escuela tenemos un horno, pero no lo utilizamos. Sólo recibimos comida empacada.
- Es importante comer alimentos frescos, integrales y nutritivos. Se debe enseñar jardinería a niñas y niños pequeños. Es necesario contar con el pleno apoyo del condado para hacer de esto una realidad.
- Necesitamos alimentos (proteínas) para nuestro banco de alimentos.
- Necesitamos un banco de leche; leche en fórmula para infantes.
- Es necesario hablar acerca de los trastornos alimenticios en la escuela secundaria.
- Se debe incrementar la educación sobre nutrición.
- Es necesaria la consejería a madres que amamantan.

#### **MEDIO AMBIENTE**

- “Les instamos a que utilicen sus poderes regulatorios para eliminar el uso de pesticidas en el condado”.

- Escribanles a los representantes de su estado pidiéndoles que mantengan abierta la playa estatal.
- Hablen con el señor Nubacher sobre la matanza de venados.
- Es necesario que continúen las clases de natación Water Dogs.
- Se necesita una piscina – ¿piscina Giacommi?
- Requerimos salvavidas para las playas.
- Se necesitan clases de instrucción sobre seguridad acuática.
- Club de canoas; botes de remos.
- Debemos reunirnos regularmente para sentir/compartir en torno al cambio climático.
- Es necesario educarnos sobre los paneles solares.
- Club de caminatas; club de campamento.

## **RESPUESTA A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA Y EN EL NOVIAZGO**

- Pedirle a la Junta de Supervisores que financie las camas nocturnas del albergue de MAWS.
- Existe una gran necesidad de que en esta área haya defensoras de víctimas de violencia doméstica.
- Solicitarle al alguacil de la policía que firme el Memorando de Entendimiento (MOU) a fin de colaborar con MAWS. Los agentes hicieron lo incorrecto.
- Programa ManKind para hombres; también para mujeres.
- Boletas de emergencia para hoteles y hostales (cama y desayuno).
- Defensa personal para mujeres y niñas.

- Programa que enseñe a las niñas cómo descubrir su propia voz y usarla para pronunciarse.

## **CUIDADOS DE SALUD**

- Aquí no existen suficientes cuidados de salud para adolescentes.
- Se necesitan pruebas asequibles de detección de enfermedades.
- Es necesario destinar recursos a mujeres viviendo con cáncer de seno y cervical que no califican para seguro médico.
- Se necesita intervención y detección temprana del cáncer.
- Se debe brindar educación sobre embarazos y control de la fertilidad en las escuelas. Es necesario generar conciencia acerca de cómo los medios de comunicación promueven la actividad sexual prematura.
- Estrategias de educación y prevención para adolescentes relacionadas con las drogas y el alcohol.
- Educación sobre mutilación, autoestima y amor.
- Necesitamos hablar más sobre la sexualidad, en particular entre latinas, para que deje de ser un tabú.
- Enfermeras de salud pública que vayan a los hogares a brindar consejos sobre lactancia a las mujeres que tienen bebés.
- Construir un destilador propio en la ciudad para elaborar nuestros propios aceites esenciales – bálsamo de limón, de romero, antibacterianos.

## **EDUCACIÓN**

- Se debe instruir acerca de los medios de comunicación, como también educar sobre el impacto de las imágenes mediáticas negativas y su relación con la violencia en el noviazgo.
- Se necesita una educación *equilibrada* en el currículo escolar.

- Es necesario que la Historia incluya relatos sobre mujeres y aprecie (no denigre) las contribuciones de ellas, como la provisión de cuidados, la preparación de alimentos y la construcción de comunidad y de relaciones.
- Se debería ampliar la Historia en las escuelas de manera que la historia humana sea la norma, no “la historia de los hombres” o “la historia de las mujeres”, a fin de que lo que aprendamos acerca de las mujeres no se limite a un segmento relacionado con la historia de las mujeres o a una semana sobre la historia de las mujeres.
- Hablar sobre la imagen corporal y la televisión.
- Educación acerca de la doble moral que se aplica a niños y niñas respecto a la sexualidad y la libertad.
- Apoyo, consejería y mentoras para chicas jóvenes.
- Consejería sobre universidades y carreras; cómo solicitar ingreso a la universidad; cómo pedir ayuda financiera.
- Programas para ayudar a las mujeres jóvenes a servir a su comunidad por medio de voluntariado.
- Programa sobre decisiones saludables; grupos para chicas de secundaria y bachillerato en los cuales se honren las transiciones, los ritos de paso, la menarquia y el empoderamiento.
- Desarrollar un sentido de comunidad en el que se valore y apoye a adolescentes; ayudarles a que se valoren a sí mismos/as y respeten a otras personas.
- Es necesario encontrar una manera de construir un valor interno y carácter fuertes a través de apoyo familiar y comunitario.
- Reducir en las escuelas las expectativas respecto a un elevado desempeño.
- Incorporar a niños y hombres y educarlos acerca de la sexualidad, como también sobre la violencia doméstica para que puedan abstenerse de conductas violentas.
- Se necesita un programa de alfabetización emocional en las escuelas.

- Es necesaria una comunicación no violenta en las escuelas.

## **CONTACTOS ENTRE ADOLESCENTES**

- Necesitamos un lugar donde podamos bailar y reunirnos sin consumir alcohol u otras drogas. Un club de baile.
- Una noche semanal para que las y los adolescentes cocinen y coman juntas/os.
- Gimnasio o club de salud.
- ¿Centro para adolescentes una vez por semana? ¿Recursos para que las y los adolescentes puedan tener actividades?
- Maneras de reducir el aburrimiento y el aislamiento.
- Existe una gran necesidad de actividades para madres y padres solteros/as fuera del horario escolar.
- Maneras de disminuir el racismo y el antisemitismo arraigados en las escuelas.
- Enseñar cómo manejar la presión ejercida por las amistades.
- Adolescentes que se conviertan en “asistentes de mamá” para las madres primerizas (lo cual también ayuda a la prevención de embarazos)

## **PERSONAS DE LA TERCERA EDAD**

- Se necesitan acompañantes que hagan visitas amistosas a las personas mayores.
- Voluntarios/as que lleven en automóvil a personas de la tercera edad.
- Más interacción entre generaciones. Todas las personas nos necesitamos unas a otras por diferentes razones. Las personas mayores tienen tanto que ofrecer.
- La escuela Papermill Creek podría traer niñas y niños para que trabajen en el jardín.

- Ampliar el complejo habitacional para personas de la tercera edad; expandir el Hogar Stockstill. ¿El condado podría subsidiar una habitación en el Hogar Stockstill para vivienda compartida?
- Explorar la factibilidad de un complejo habitacional asequible para personas mayores y más jóvenes.
- Aprovechar, como recursos, a las y los estudiantes de bachillerato de la escuela Tomales, a quienes se les requiere proporcionar 25 horas de servicio comunitario.

### **ARTES COMUNITARIAS**

- Pintar murales en la comunidad
- Club de arte
- Club de piano
- Club de ajedrez

### **CUIDADO INFANTIL**

- Programas asequibles fuera del horario escolar para madres y padres que trabajan.